



**Test Of English for International Communication (TOEIC):**  
international anerkannter Sprachtest des Educational Testing Service

Fremdsprachenkenntnisse sind eine wichtige Voraussetzung für:

- internationale berufliche Mobilität
- erfolgreiche Kooperation mit Geschäftspartnern anderer Sprachen
- die Nutzung neuer Märkte
- Einblick in die kulturelle Vielfalt der Absatzmärkte
- die Qualifikation der Mitarbeiter zu erfolgreicher Arbeit mit Auslandskunden

Die Bedeutung berufsbezogener Fremdsprachenkenntnisse wird von allen führenden Institutionen und Verbänden der Wirtschaft auch angesichts des Zusammenwachsens der Staaten in der Europäischen Union immer stärker hervorgehoben.

Darum bietet das Berufskolleg Wesel ab dem Schuljahr 2014/2015 folgende Zusatzqualifikationen an:

### **1. TOEIC Zertifikat**

Der Test of English für International Communication (TOEIC) ist ein standardisiertes und objektives Messinstrument für berufsbezogenes Englisch. Mit mehr als 7 Millionen Testkandidaten jährlich ist er der weltweit am häufigsten eingesetzte Test. TOEIC Testergebnisse sind weltweit exakt vergleichbar und sichern damit eine hohe internationale Anerkennung bei Unternehmen, Universitäten und Business Schools. Darüber hinaus wird der TOEIC z. B. in Großbritannien auch bei der Einbürgerung angewandt. Das Berufskolleg Wesel ist autorisiertes Testcenter und bietet folgende Tests bei Interesse bis zu zweimal pro Schuljahr an:

#### **TOEIC Listening und Reading**

- bewertet das Hör- und Leseverständnis und ist weltweit der Standard zur Einschätzung von Business-Englisch
- für Schüler und Schülerinnen der Gymnasialen Oberstufe, Klasse 12 und 13
- Prüfungsgebühr
- Vorbereitungskurs (Buch 50,00 €)
- Vorbereitungskurs findet im Berufskolleg Wesel statt
- Stufe C1 der GER (*Infos dazu siehe Seite 3*) kann erreicht werden

#### **TOEIC Bridge Test**

- misst das Hör- und Leseverständnis
- für Schülerinnen und Schüler der Höheren Berufsfachschulen
- Prüfungsgebühr
- Vorbereitungskurs (Buch 50,00 €)
- Vorbereitungskurs findet im Berufskolleg Wesel statt
- Stufe B1 des GER (*Infos dazu siehe Seite 3*) kann erreicht werden

### **Wie ist der Test aufgebaut?**

Wenn vom TOEIC-Sprachtest die Rede ist, so bezieht sich der Standardtest vorrangig auf die Komponenten Listening und Reading. Diese beiden Bereiche bestehen aus 200 Multiple-Choice-Fragen, die Gesamtdauer des Tests beträgt ca. 2 Stunden. Er umfasst:

- 100 Fragen zur Feststellung des Hörverständnisses (es wird mit einem Audiogerät gearbeitet)
- 100 Fragen zur Feststellung des Leseverständnisses

### **Bewertung der Testergebnisse**

Die jeweiligen Komponenten Listening und Reading werden getrennt bewertet. Die jeweils zu erreichende Punktzahl liegt zwischen 5 und 495 Punkten, somit liegt die Spanne der Gesamtpunktzahl zwischen 10 und 990 Punkten. Die Fragen basieren auf authentischen Situationen im Arbeitsalltag (Besprechungen, Reisen, Telefongespräche usw.), die Niveaustufen reichen gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens vom Anfänger (A1) bis zum Fortgeschrittenen und Experten (C1).

**Bei Interesse wenden Sie sich bitte an Herrn Christen oder Frau Noga!**

## 2. Fremdsprachenzertifikat der Kultusministerkonferenz

Das Berufskolleg Wesel kann - unabhängig von einer Benotung im Zeugnis - eine Prüfung anbieten, in der sich Schülerinnen und Schüler ihre Fremdsprachenkenntnisse (**Englisch, Spanisch und Niederländisch**) zertifizieren lassen können. Die Prüfung wird jeweils in einer der vier **Stufen I, II, III** oder **IV** durchgeführt. Diese Stufen orientieren sich an den Gemeinsamen Referenzniveaus **A2, B1, B2** und **C1**, die im „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen: Lernen, Lehren, Beurteilen“ des Europarates beschrieben werden. (Infos dazu siehe Seite 3)

Je Stufe soll die Prüfung differenziert nach den Erfordernissen der verschiedenen Bereiche, wie zum Beispiel

- **kaufmännisch-verwaltende Berufe,**
- **gewerblich-technische Berufe,**
- **gastgewerbliche Berufe,**
- **sozialpflegerische, sozialpädagogische und Gesundheitsberufe** durchgeführt werden.

Eine besondere Stärke dieses Sprachzertifikats liegt in der optimalen Anpassung an die Bedürfnisse der Nachfrager - der Schülerinnen und Schüler sowie der Ausbildungsbetriebe. Deshalb werden die Zertifikatsprüfungen in Anlehnung an die Bedürfnisse der Berufsgruppe erstellt. Sie finden an den Schulen statt und das Zertifikat wird von der Schule ausgestellt. Hauptmerkmale sind:

- **Freiwilligkeit:** Die Schulen bieten Zertifikatsprüfungen an, die Schülerinnen und Schüler können das Angebot annehmen.
- **Kostenfreiheit**
- **Individueller Rahmen:** Schülerinnen und Schüler können wählen zwischen Prüfungen auf verschiedenen Niveaus gemäß ihrer Sprachkenntnisse
- **Internationale Verständlichkeit:** Das Zertifikat ist problemlos z. B. für den *europass-Sprachenpass* verwendbar

### Wie ist die Prüfung aufgebaut?

Die Prüfung wird am Berufskolleg Wesel durchgeführt und unter Beachtung der Anforderungen der jeweiligen Stufe auf der Basis des folgenden Punkte-Schlüssels bewertet:

- *schriftliche Prüfung 100 Punkte* (• Rezeption 40 Punkte • Produktion 30 Punkte • Mediation 30 Punkte)
- *mündliche Prüfung 30 Punkte*

Für die schriftliche Prüfung in den einzelnen Stufen gelten die folgenden Zeiten:

- *Stufe I: 60 Minuten*
- *Stufe II: 90 Minuten*
- *Stufe III: 120 Minuten*
- *Stufe IV: 150 Minuten*

Die mündliche Prüfung soll als Gruppenprüfung (mit zwei Prüflingen) durchgeführt werden. Für die mündliche Prüfung gelten die folgenden Zeitrichtwerte:

- *Stufe I: 15 Minuten pro Gruppenprüfung*
- *Stufe II: 20 Minuten pro Gruppenprüfung*
- *Stufe III: 25 Minuten pro Gruppenprüfung*
- *Stufe IV: 30 Minuten pro Gruppenprüfung*

### Bewertung der Prüfung:

Die schriftliche und die mündliche Prüfung sind bestanden, wenn jeweils mindestens die Hälfte (50 %) der ausgewiesenen Punktzahl erreicht wird, ein Ausgleich ist nicht möglich. Die in den Teilen der schriftlichen und in der mündlichen Prüfung jeweils erreichbare Punktzahl wird im Zertifikat angegeben.

**Bei Interesse wenden Sie sich bitte an Herrn Christen oder Frau Noga!**

**Aufgaben des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER)**

Der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen befasst sich mit der Beurteilung von Fortschritten in den Lernerfolgen bezüglich einer Fremdsprache. Ziel ist, die verschiedenen europäischen Sprachzertifikate untereinander vergleichbar zu machen und einen Maßstab für den Erwerb von Sprachkenntnissen zu schaffen.

**Die Niveaustufen des GER**

Die grundlegenden Level sind:

- A: Elementare Sprachverwendung**
- B: Selbstständige Sprachverwendung**
- C: Kompetente Sprachverwendung**

Diese sind nochmals in insgesamt 6 Stufen des Sprachniveaus unterteilt:

**A1 – Anfänger**

Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen – z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben – und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.

**A2 – Grundlegende Kenntnisse**

Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.

**B1 – Fortgeschrittene Sprachverwendung**

Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.

**B2 – Selbstständige Sprachverwendung**

Kann die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.

**C1 – Fachkundige Sprachkenntnisse**

Kann ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. Kann sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Kann die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen. Kann sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.

**C2 – Annähernd muttersprachliche Kenntnisse**

Kann praktisch alles, was er/sie liest oder hört, mühelos verstehen. Kann Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben. Kann sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.