

Leistungskonzept - Abteilung Gesundheit (Vollzeit)

Berufliches Gymnasium Sport / Biologie (Freizeitsportleiter/innen)

Bildungsgangleitung: Herr Besser

Unterstufe 11.1

| | | Schulhalbjahr 1 | | | |
|--------------------------------|-----------------------|--|---|--|---|
| | | Quartal 1 | | Quartal 2 | |
| Fächer | Gewicht (%) | Anzahl | Merkmale | Anzahl | Merkmale |
| Berufsbezogener Bereich | | | | | |
| Sport/ Gesundheitsförderung | Sport-Theorie KA (50) | 1 | Optionale Parallelarbeit, 90 min | 1 | Optionale Parallelarbeit, 90 min |
| | Sport-Theorie SL (50) | 1 | Mündliche Mitarbeit (40%) V (10%) | 1 | Mündliche Mitarbeit (40%) V (10%) |
| | Sport-Praxis LÜ (50%) | | <p>Ausdauer (5km) (Hanse City Lauf) (1/3)</p> <p>zwei weitere LÜ:</p> <p>im konditionellen und koordinativen Bereich (Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit, Koordination; z. B. Push Up Test, o.a.) (1/3)</p> <p>und</p> <p>aus einem der folgenden Bewegungsfelder eine LÜ (1/3):</p> <p>Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste</p> <p>Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik (z. B. 2 Disziplinen aus LA – 100m Sprint, Weit- und Hochsprung, Speer, Kugelstoßen)</p> <p>Bewegen im Wasser – Schwimmen</p> <p>Bewegen an Geräten – Turnen</p> <p>Fahren, Gleiten, Rollen – Rollsport, Bootssport, Wintersport</p> <p>Ringern und Kämpfen – Zweikampfsport (Judo, Fechten, Ringen)</p> | | <p>zwei weitere LÜ (zu je 50%)</p> <p>zwei Sportspiele aus dem Bewegungsfeld „Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele“:</p> <p>VB oder BB oder Hockey oder FB oder HB oder UF</p> <p>und</p> <p>Tischtennis oder Badminton oder Tennis</p> |
| Sport-Praxis SL (50%) | | <p>F (50%)</p> <p>SD (50%)</p> <p>PRO (optional bei erkrankten SuS: 50%)</p> <p>R (optional bei erkrankten SuS: 50%)</p> | | <p>F (50%)</p> <p>SD (50%)</p> <p>PRO (optional bei erkrankten SuS: 50%)</p> <p>R (optional bei erkrankten SuS: 50%)</p> | |
| Biologie | KA (50) | 1 | Arbeit, 90 min, optional parallel | 1 | Arbeit, 90 min, optional parallel |
| | SL (50) | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|----------|-------------|---|--------|---|
| | | 1 1 1 | Mündliche Mitarbeit (90%) Mikroskopierübung/ Dokumentation (Biolog. Zeichnung) (05%) Vortrag (Aufbau und Funktion Zellorganellen) (05%) optional Referat optional Fachgespräch | 1 1 | Mündliche Mitarbeit (95%) Mikroskopierübung (Plasmolyse) mit Protokoll (05%) optional Referat optional Vorträge optional Fachgespräch |
| Erziehungswissenschaften | KA (50) | 1 | 90 min | 1 | 90 min |
| | SL (50) | 1 1 | Mündliche Mitarbeit (90%) Rollenspiel einer verbesserten Erziehungssituation mit anschließender Begründung (10%) | 1 1 | Mündliche Mitarbeit (75%) Heft/Dokumentation (20%) Referat zur Erziehung in anderen Kulturen und zu anderen Zeiten (5%) |
| Didaktik und Methodik | KA | 0 | | 0 | |
| | SL (100) | 1 | Mündliche Mitarbeit (70 %) Präsentationen (30 %) optional: Fachgespräch/Vortrag | 1 | Planung (30 %) und Durchführung (70 %) einer sportpraktischen Übung zu der „Einstimmungsphase“. |
| Mathematik | KA (50) | 1 | 90 min | 1 | 90 min |
| | SL (50) | 1 | Mündliche Mitarbeit, F,V (80%) Alternative Leistungen: B, D, PRO, R, SÜ (20 %) | 1 | Mündliche Mitarbeit, F,V (80%) Alternative Leistungen: B, D, PRO, R, SÜ (20 %) |
| Englisch | KA (50) | 1 | 90 min | 1 | 90 min |
| | SL (50) | 1 | Mündliche Mitarbeit | 1 | Mündliche Mitarbeit |
| Spanisch | KA (50) | 1 | 90 min | 1 | 90 min |
| | SL (50) | 1 | 70% aktive Mitarbeit im Unterricht 10% Vokabeltest Anzahl:1 20% Kurzreferat | 1 | 80% aktive Mitarbeit im Unterricht 20% Vokabeltests Anzahl:2 |
| Niederländisch | KA (50) | 1 | 90 min | 1 | 90 min |
| | SL (50) | 1 | 80% aktive Mitarbeit im Unterricht 20% Vokabeltests Anzahl:2 | 1 | 80% aktive Mitarbeit im Unterricht 20% Vokabeltests Anzahl:2 |
| Psychologie | KA | 0 | | 0 | |
| | SL (100) | 1 | Mündliche Mitarbeit (80%) Dokumentation/Vortrag: Berufsfelder/Studiengänge (20%) | 1 | Mündliche Mitarbeit (60 %) Dokumentation/Vortrag: Fixierung der Paradigmen (20%) Dokumentation: Heft (20%) |

Berufsübergreifender Bereich

| | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------|-----|---------------------|-----|---|
| Deutsch | KA (50) | 1 | 90 min | | 90 min |
| | SL (50) | 1 | Mündliche Mitarbeit | | Mündliche Mitarbeit 1 Praktikumspräsent. (25%) |
| Gesellschaftslehre mit Geschichte | KA | 0 | | | |
| | SL (50- 100) | 1 | Mündliche Mitarbeit | | Mündliche Mitarbeit |
| Ev. Religionslehre | KA | 1/0 | | 1/0 | |
| | SL | 0 | Mündliche Mitarbeit | | Mündliche Mitarbeit |
| Kath. Religionslehre | KA | 1/0 | | 1/0 | |
| | SL (50- 100) | 1 | Mündliche Mitarbeit | | Mündliche Mitarbeit |

Differenzierungsbereich

| | | | | | |
|-------------------|----------|---|---|---|---|
| Datenverarbeitung | KA | 0 | | | |
| | SL (100) | 1 | Mündliche Mitarbeit (50 %); PL / F / V (50 %) | 1 | Mündliche Mitarbeit (50 %); PL / F / V (50 %) |

Weitere Hinweise zu den schriftlichen Leistungen (KA):

Die Bildungsgangkonferenz hat beschlossen,
Die Anzahl der Klassenarbeiten ist auf 2 in Ausnahmefällen 3 je Woche begrenzt.
Die Durchführung von Parallelarbeiten wird empfohlen.

Weitere Hinweise zu den sonstigen Leistungen (SL):

Neben der mündlichen Mitarbeit im Unterricht sind weitere empfohlene Leistungsnachweise möglich:

B Bericht, **D** Dokumentation, **F** Fachgespräch, **PL** praktischer Leistungsnachweis, **PRO** Protokoll, **R** Referat, **SÜ** schriftliche Übung, **T** Test, **V** Vortrag, **PP** Praktikumspräsentation, **LÜ** praktische Leistungskontrolle im LK Sport, **SD** SuS-Demonstration
Diese möglichen Leistungsnachweise stehen in Bezug zu den Angaben in der didaktischen Jahresplanung (DWO).

Leistungskonzept - Abteilung Gesundheit (Vollzeit)

Berufliches Gymnasium Sport / Biologie (Freizeitsportleiter/innen)

Bildungsgangleitung: Herr Besser

Unterstufe 11.2

| | | Schulhalbjahr 2 | | | |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------|---|-----------|---|
| | | Quartal 3 | | Quartal 4 | |
| Fächer | Gewicht (%) | Anzahl | Merkmale | Anzahl | Merkmale |
| Berufsbezogener Bereich | | | | | |
| Sport/ Gesundheitsförderung | KA (50) | 1 | Parallelarbeit, 90 min | 1 | Parallelarbeit, 135 min |
| | Sport-Theorie SL (50) | 1 | Mündliche Mitarbeit (40%) V (10%) | 1 | Mündliche Mitarbeit (40%) V (10%) |
| | Sport-Praxis LÜ (50%) | 1 | <p>zwei weitere praktische LÜ:</p> <p>zwei Sportspiele aus dem Bewegungsfeld „Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele“:</p> <p>VB oder BB oder Hockey oder FB oder HB oder UF (50%)</p> <p>und</p> <p>Tischtennis oder Badminton oder Tennis (50%)</p> | 1 | <p>LÜ Ausdauer (7,5 km) (Drei-Wiesel-Lauf) (25%)</p> <p>3 weitere praktische LÜ</p> <p>zwei Sportspiele aus dem Bewegungsfeld „Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele“:</p> <p>VB oder BB oder Hockey oder FB oder HB oder UF (25%)</p> <p>und</p> <p>Tischtennis oder Badminton oder Tennis (25%)</p> <p>und</p> <p>aus einem weiteren der folgenden Bewegungsfelder eine LÜ: (25%)</p> <p>Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste</p> <p>Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik (z. B. 2 Disziplinen aus LA – 100m Sprint, Weit- und Hochsprung, Speer, Kugelstoßen)</p> <p>Bewegen im Wasser – Schwimmen</p> <p>Bewegen an Geräten – Turnen</p> <p>Fahren, Gleiten, Rollen – Rollsport, Bootssport, Wintersport</p> <p>Ringern und Kämpfen – Zweikampfsport (Judo, Fechten, Ringen)</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|-----|--|-----|--|
| | Sport-Praxis SL (50%) | | F (50%) SD (50%) PRO (optional bei erkrankten SuS: 50%) R (optional bei erkrankten SuS; 50%) | | F (50%) SD (50%) PRO (optional bei erkrankten SuS: 50%) R (optional bei erkrankten SuS; 50%) |
| Biologie | KA (50) | 1 | Arbeit, 90 min, optional parallel | 1 | Arbeit, 90 min, optional parallel |
| | SL (50) | 1 | Mündliche Mitarbeit (90%) | 1 | Mündliche Mitarbeit (100%) |
| | | 1 | 1 Laborübungen zur Enzymatik (05%) 1 Versuchsprotokoll (z.B. Enzymatik, ggf. zum Lehrerversuch) (05%) optional Vorträge optional Fachgespräch | | optional Präsentationen optional Vorträge optional Fachgespräch |
| Erziehungswissenschaften | KA (50) | 1 | 90 min | 1 | 90 min |
| | SL (50) | 1 | Mündliche Mitarbeit (90%) | 1 | Mündliche Mitarbeit (90%) |
| | | 1 | SÜ zum operanten und klassischen Konditionieren (10%) | 1 | Präsentation einer selbst erstellten Modellernsituation unterteilt in Phasen und Prozesse (5%) Referat zu Lerntypentests (5%) |
| Didaktik und Methodik | KA | 0 | | 0 | |
| | SL (100) | 1 | Mündliche Mitarbeit (70 %) Präsentationen (30 %) optional: Fachgespräch/Vortrag | 1 | Planung (30 %) und Durchführung (70 %) einer sportpraktischen Übung zu der „Einstimmungs-, Schwerpunkt- und Schwerpunktabschlussphase“. |
| Mathematik | KA (50) | 1 | 90 min | 1 | 90 min |
| | SL (50) | 1 | Mündliche Mitarbeit, F,V (80%) Alternative Leistungen: B, D, PRO, R, SÜ (20 %) | 1 | Mündliche Mitarbeit, F,V (80%) Alternative Leistungen: B, D, PRO, R, SÜ (20 %) |
| Englisch | KA (50) | 1 | 90 min | 1 | 90 min |
| | SL (50) | 1 | Mündliche Mitarbeit | 1 | Mündliche Mitarbeit |
| Spanisch | KA (50) | 1 | 90 min | 1 | 90 min |
| | SL (50) | 1 | 80% aktive Mitarbeit im Unterricht 20% Vokabeltests Anzahl:2 | 1 | 80% aktive Mitarbeit im Unterricht 20% Vokabeltests Anzahl:2 |
| Niederländisch | KA (50) | 1 | 90 min | 1 | 90 min |
| | SL (50) | 1 | 80% aktive Mitarbeit im Unterricht 20% Vokabeltests Anzahl:2 | 1 | 80% aktive Mitarbeit im Unterricht 20% Vokabeltests Anzahl:2 |
| Psychologie | KA | 0 | | 0 | |
| | SL (100) | 1 | Mündliche Mitarbeit (60%) Powerpoint: Experimentalanalyse (40%) | 1 | Mündliche Mitarbeit (60%) Dokumentation/Vortrag: Supermarktanalyse (40%) |
| Berufsübergreifender Bereich | | | | | |
| Deutsch | KA (50) | 1 | 90 min | | 90 min |
| | SL (50) | 1 | Mündliche Mitarbeit | | Mündliche Mitarbeit 1 Praktikumspräsent. (25%) |
| Gesellschaftslehre mit Geschichte | KA | 0 | | | |
| | SL (50-100) | 1 | Mündliche Mitarbeit | | Mündliche Mitarbeit |
| Ev. Religionslehre | KA | 1/0 | | 1/0 | |
| | SL | 0 | Mündliche Mitarbeit | | Mündliche Mitarbeit |
| Kath. Religionslehre | KA | 1/0 | | 1/0 | |
| | SL (50-100) | 1 | Mündliche Mitarbeit | | Mündliche Mitarbeit |

| Differenzierungsbereich | | | | | |
|---|----------|---|---|---|---|
| Datenverarbeitung | KA | 0 | | | |
| | SL (100) | 1 | Mündliche Mitarbeit (50 %); PL / F / V (50 %) | 1 | Mündliche Mitarbeit (50 %); PL / F / V (50 %) |
| Weitere Hinweise zu den schriftlichen Leistungen (KA): | | | | | |
| Die Bildungsgangkonferenz hat beschlossen, Die Anzahl der Klassenarbeiten ist auf 2 in Ausnahmefällen 3 je Woche begrenzt. Die Durchführung von Parallelarbeiten wird empfohlen. | | | | | |
| Weitere Hinweise zu den sonstigen Leistungen (SL): | | | | | |
| Neben der mündlichen Mitarbeit im Unterricht sind weitere empfohlene Leistungsnachweise möglich: B Bericht, D Dokumentation, F Fachgespräch, PL praktischer Leistungsnachweis, PRO Protokoll, R Referat, SÜ schriftliche Übung, T Test, V Vortrag, PP Praktikumspräsentation, LÜ praktische Leistungskontrolle im LK Sport. Diese möglichen Leistungsnachweise stehen in Bezug zu den Angaben in der didaktischen Jahresplanung (DWO). | | | | | |

Leistungskonzept - Abteilung Gesundheit (Vollzeit)

Berufliches Gymnasium Sport / Biologie (Freizeitsportleiter/innen)

Bildungsgangleitung: Herr Besser

Oberstufe 12.1

| | | Schulhalbjahr 1 | | | |
|--------------------------------|--------------------------|---|---|---|--|
| | | Quartal 1 | | Quartal 2 | |
| Fächer | Gewicht (%) | Anzahl | Merkmale | Anzahl | Merkmale |
| Berufsbezogener Bereich | | | | | |
| Sport/ Gesundheitsförderung | KA (50) | 1 | Parallelarbeit, 180 min | 1 | Parallelarbeit, 180 min |
| | Sport-Theorie SL (50) | 1 | Mündliche Mitarbeit (35%) Präsentation (15%) | 1 | Mündliche Mitarbeit (35%) Präsentation (15%) |
| | Sport-Praxis LÜ (50%) | 1 | LÜ Ausdauer (5km) (Hanse City Lauf) (1/3) zwei weitere praktische LÜ aus dem gewählten Bewegungsfeld: (2/3) Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik (z. B. 2 Disziplinen aus LA – 100m Sprint, Weit- und Hochsprung, Speer, Kugelstoßen) Bewegen im Wasser – Schwimmen Bewegen an Geräten – Turnen Fahren, Gleiten, Rollen – Rollsport, Bootssport, Wintersport Ringeln und Kämpfen – Zweikampfsport (Judo, Fechten, Ringen) | 1 | eine weitere praktische LÜ aus dem Bewegungsfeld „Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele“: VB oder BB oder Hockey oder FB oder HB oder UF (100%) oder Tischtennis oder Badminton oder Tennis (100%) |
| Sport-Praxis SL (50%) | | F (50%) SD (50%) PRO (optional bei erkrankten SuS: 50%) R (optional bei erkrankten SuS; 50%) | | F (50%) SD (50%) PRO (optional bei erkrankten SuS: 50%) R (optional bei erkrankten SuS; 50%) | |
| Biologie | KA (50) | 1 | Parallelarbeit, 180 min | 1 | Parallelarbeit, 180 min |
| | SL (50) | 1 1 | Mündliche Mitarbeit (95%) Protokollierung und Mitarbeit bei der Untersuchung eines Ökosystems (z.B. Kartierung / Bodenuntersuchung / Gewässeruntersuchung) (05%) optional Präsentation optional Fachgespräch | 1 1 | Mündliche Mitarbeit (95%) Präsentation in Gruppen (z. B. Anpassungen von Pflanzen an Wasserverfügbarkeit) (05%) optional Fachgespräch |
| Erziehungswissenschaften | KA (50) | 1 | 90 min | 1 | 135 min |

| | | | | | |
|---|---|------------------------|--|-----------------------|---|
| | SL (50) | 1 1 | Mündliche Mitarbeit (95%) Rollenspiel einer selbst entworfenen Dilemmasituation (5%) | 1 1 | Mündliche Mitarbeit (75%) Präsentation zu psychoanalytischen Therapieformen (5%) Dokumentation/Heft (20%) |
| Didaktik und Methodik (Siehe unten Hinweise zur Noten- erfassung!) | Praktikumsbesuch | Quartal 1 | | Quartal 2 | |
| | Anzahl | Anzahl | Merkmale | Anzahl | Merkmale |
| | 1 (40 %) setzt sich zusammen aus: Entwurf (25 %) Durchführung (50 %) Reflexion (25 %) | 1 SL (30 %) | Mündliche Mitarbeit (70 %) Präsentationen (30 %) optional: Fachgespräch/Vortrag | 1 SL (30%) | Planung (30 %) und Durchführung (70 %) einer sportpraktischen Übung zu dem Thema: „Methodische Übungsreihen“. |
| | | | | | |
| Mathematik | KA (50) | | | | |
| | SL (50) | 1 | Mündliche Mitarbeit, F,V (80%) Alternative Leistungen: B, D, PRO, R, SÜ (20 %) | 1 | Mündliche Mitarbeit, F,V (80%) Alternative Leistungen: B, D, PRO, R, SÜ (20 %) |
| Englisch | KA (50) | 1 | 90 min | 1 | 90 min |
| | SL (50) | 1 | Mündliche Mitarbeit | 1 | Mündliche Mitarbeit |
| Spanisch | KA (50) | 1 | 90 min | 1 | 90 min |
| | SL (50) | 1 | 70% aktive Mitarbeit im Unterricht 10% Vokabeltest Anzahl:1 20% Kurzreferat | 1 | 80% aktive Mitarbeit im Unterricht 20% Vokabeltests Anzahl:2 |
| Niederländisch | KA (50) | 1 | 90 min | 1 | 90 min |
| | SL (50) | 1 | 70% aktive Mitarbeit im Unterricht 10% Vokabeltest Anzahl:1 20% Kurzreferat | 1 | 70% aktive Mitarbeit im Unterricht 10% Vokabeltest Anzahl:1 20% Kurzreferat |
| Psychologie | KA | 0 | | 0 | |
| | SL (100) | 1 | Mündliche Mitarbeit (60%) Vortrag: Anwendung ELM/Kognitive Dissonanz (40%) | 1 | Mündliche Mitarbeit (60%) Recherche: ZRM (20%) Dokumentation: Heft (20%) |
| Berufsübergreifender Bereich | | | | | |
| Deutsch | KA (50) | 1 | 90 min | | 90 min |
| | SL (50) | 1 | Mündliche Mitarbeit | | Mündliche Mitarbeit 1 Praktikumspräsent. (25%) |
| Gesellschaftslehre mit Geschichte | KA | 0 | | | |
| | SL (50- 100) | 1 | Mündliche Mitarbeit | | Mündliche Mitarbeit |
| Ev. Religionslehre | KA | 1/0 | | 1/0 | |
| | SL | 0 | Mündliche Mitarbeit | | Mündliche Mitarbeit |
| Kath. Religionslehre | KA | 1/0 | | 1/0 | |
| | SL (50- 100) | 1 | Mündliche Mitarbeit | | Mündliche Mitarbeit |
| Differenzierungsbereich | | | | | |
| Datenverarbeitung | KA | 0 | | | |
| | SL (100) | 1 | Mündliche Mitarbeit (50 %); PL / F / V (50 %) | 1 | Mündliche Mitarbeit (50 %); PL / F / V (50 %) |
| Weitere Hinweise zu den schriftlichen Leistungen (KA): | | | | | |
| Die Bildungsgangkonferenz hat beschlossen, Die Anzahl der Klassenarbeiten ist auf 2 in Ausnahmefällen 3 je Woche begrenzt. Die Durchführung von Parallelarbeiten wird empfohlen. | | | | | |
| Weitere Hinweise zu den sonstigen Leistungen (SL): | | | | | |
| Neben der mündlichen Mitarbeit im Unterricht sind weitere empfohlene Leistungsnachweise möglich: | | | | | |

B Bericht, **D** Dokumentation, **F** Fachgespräch, **PL** praktischer Leistungsnachweis, **PRO** Protokoll, **R** Referat, **SÜ** schriftliche Übung, **T** Test, **V** Vortrag, **PP** Praktikumspräsentation, **LÜ** praktische Leistungskontrolle im LK Sport.
Diese möglichen Leistungsnachweise stehen in Bezug zu den Angaben in der didaktischen Jahresplanung (DWO).

Weitere Hinweise zu sportpraktischen Leistungen:

Zu Beginn der Jahrgangsstufe 12 erfolgt eine Festlegung des Bewegungsfeldes, welches Gegenstand des ersten Prüfungsteils im Abitur ist. **Das gewählte Bewegungsfeld ist in allen Halbjahren der Qualifikationsphase obligatorisch zu behandeln.**

Hinweise zur Erfassung der Noten in dem **Fach DuM** im elektronischen Leistungsdatenblatt für die Schulhalbjahre 12.1/12.2/13.1:

1. Die SoLei-Noten werden für das Quartal 1 und 2 im Leistungsdatenblatt eingetragen.
⇒ Eine Vorschlagsnote erscheint!
2. Parallel dazu wird die „richtige“ Halbjahresnote durch eine Tabelle (per Notenfinder/per Hand) für alle SuS durch die DuM-Lehrer ermittelt und als „abweichende Note“ im Leistungsdatenblatt eingetragen!

Beispiel Tabelle:

| Klasse: | | 12.1. - Schulhalbjahr 1 | | | |
|---------|----------------------|--|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Nr. | Name, Vorname | Praktikumsbesuch (40 %) (in Punkten) | SoLei – Q1 (30 %) (in Punkten) | SoLei-Q2 (30 %) (in Punkten) | Zeugnis- note (in Punkten) |
| 1 | Meier-Kurz, Petrella | 14 | 08 | 11 | 11 |
| 2 | ... | | | | |

Vorschlagsnote = 10 P.

3. Zusätzlich sollte die Tabelle als Nachweis im Klassenordner abgeheftet werden!

Leistungskonzept - Abteilung Gesundheit (Vollzeit)

Berufliches Gymnasium Sport / Biologie (Freizeitsportleiter/innen)

Bildungsgangleitung: Herr Besser

Oberstufe 12.2

| | | Schulhalbjahr 2 | | | |
|--------------------------------|--------------------------|---|--|---|--|
| | | Quartal 3 | | Quartal 4 | |
| Fächer | Gewicht (%) | Anzahl | Merkmale | Anzahl | Merkmale |
| Berufsbezogener Bereich | | | | | |
| Sport/ Gesundheitsförderung | KA (50) | 1 | Parallelarbeit, 180 min | 1 | Parallelarbeit, 180 min |
| | Sport-Theorie SL (50) | 1 | Mündliche Mitarbeit (35%) R (15%) | 1 | Mündliche Mitarbeit (35%) R (15%) |
| | SL (50) | 1 | eine weitere praktische LÜ aus dem Bewegungsfeld „Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele“: VB oder BB oder Hockey oder FB oder HB oder UF (100%) oder Tischtennis oder Badminton oder Tennis (100%) | 1 | LÜ Ausdauer (7,5 km) (Drei-Wiesel-Lauf) (1/3) zwei weitere praktische LÜ aus dem gewählten Bewegungsfeld: (2/3) Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik (z. B. 2 Disziplinen aus LA – 100m Sprint, Weit- und Hochsprung, Speer, Kugelstoßen) Bewegen im Wasser – Schwimmen Bewegen an Geräten – Turnen Fahren, Gleiten, Rollen – Rollsport, Bootssport, Wintersport Ringens und Kämpfen – Zweikampfsport (Judo, Fechten, Ringen) |
| Sport-Praxis SL (50%) | | F (50%) SD (50%) PRO (optional bei erkrankten SuS: 50%) R (optional bei erkrankten SuS; 50%) | | F (50%) SD (50%) PRO (optional bei erkrankten SuS: 50%) R (optional bei erkrankten SuS; 50%) | |
| Biologie | KA (50) | 1 | Parallelarbeit, 180 min | 1 | Parallelarbeit, 180 min |
| | SL (50) | 1 | Mündliche Mitarbeit (100%) optional Präsentationen oder Referate optional Fachgespräch | 1 | Mündliche Mitarbeit (100%) optional Präsentationen/Vorträge optional Fachgespräch |
| Erziehungswissenschaften | KA (50) | 1 | 90 min | 1 | 90 min |
| | SL (50) | 1 1 1 | Mündliche Mitarbeit (90%) Präsentation des Entwurfs einer Persönlichkeit nach Mead (ME/I/SELF/MIND) (5%) Rollenspiel play – game (5%) | 1 | Mündliche Mitarbeit (75%) Dokumentationsmappe zum Thema „Gruppen“ 25%) |

| Didaktik und Methodik (Siehe unten Hinweise zur Notenerfassung!) | Praktikumsbesuch | | Quartal 1 | | Quartal 2 | |
|---|--|-----|---|--|--|--|
| | Anzahl | | Anzahl | Merkmale | Anzahl | Merkmale |
| | 1 (40 %) setzt sich zusammen aus: Entwurf (25 %) Durchführung (50 %) Reflexion (25 %) | | 1 (30 %) | Mündliche Mitarbeit (70 %) Präsentationen (30 %) optional: Fachgespräch/Vortrag | 1 (30 %) | Planung (30 %) und Durchführung (70 %) einer sportpraktischen und „zielgruppenorientierten Übung zu dem Thema: „Kleine Spiele“. |
| Mathematik | KA (50) | 1 | 90 min | 1 | 90 min | |
| | SL (50) | 1 | Mündliche Mitarbeit, F,V (80%) Alternative Leistungen: B, D, PRO, R, SÜ (20 %) | 1 | Mündliche Mitarbeit, F,V (80%) Alternative Leistungen: B, D, PRO, R, SÜ (20 %) | |
| Englisch | KA (50) | 1 | 90 min | 1 | 90 min | |
| | SL (50) | 1 | Mündliche Mitarbeit | 1 | Mündliche Mitarbeit | |
| Spanisch | KA (50) | 1 | 90 min | 1 | 90 min | |
| | SL (50) | 1 | 80%aktive Mitarbeit im Unterricht 20%Vokabeltests Anzahl:2 | 1 | 80%aktive Mitarbeit im Unterricht 20%Vokabeltests Anzahl:2 | |
| Niederländisch | KA (50) | 1 | 90 min oder mündl. Prüfung | 1 | 90 min oder mündl. Prüfung | |
| | SL (50) | 1 | 70% aktive Mitarbeit im Unterricht 10% Vokabeltest Anzahl:1 20% Kurzreferat | 1 | 70% aktive Mitarbeit im Unterricht 10% Vokabeltest Anzahl:1 20% Kurzreferat | |
| Psychologie | KA | 0 | | 0 | | |
| | SL (100) | 1 | Mündliche Mitarbeit (80%) Powerpoint: Gesundheitskonzepte großer Firmen (ABO) (20%) | 1 | Mündliche Mitarbeit (80%) Vortrag: Persönlichkeitsstörungen (20%) | |
| Berufsübergreifender Bereich | | | | | | |
| Deutsch | KA (50) | 1 | 90 min | | 90 min | |
| | SL (50) | 1 | Mündliche Mitarbeit | | Mündliche Mitarbeit 1 Praktikumspräsent. (25%) | |
| Gesellschaftslehre mit Geschichte | KA | 0 | | | | |
| | SL (50-100) | 1 | Mündliche Mitarbeit | | Mündliche Mitarbeit | |
| Ev. Religionslehre | KA | 1/0 | | 1/0 | | |
| | SL | 0 | Mündliche Mitarbeit | | Mündliche Mitarbeit | |
| Kath. Religionslehre | KA | 1/0 | | 1/0 | | |
| | SL (50-100) | 1 | Mündliche Mitarbeit | | Mündliche Mitarbeit | |
| Differenzierungsbereich | | | | | | |
| Datenverarbeitung | KA | 0 | | | | |
| | SL (100) | 1 | Mündliche Mitarbeit (50 %); PL / F / V (50 %) | 1 | Mündliche Mitarbeit (50 %); PL / F / V (50 %) | |
| Weitere Hinweise zu den schriftlichen Leistungen (KA): | | | | | | |
| Die Bildungsgangkonferenz hat beschlossen, Die Anzahl der Klassenarbeiten ist auf 2 in Ausnahmefällen 3 je Woche begrenzt. Die Durchführung von Parallelarbeiten wird empfohlen. | | | | | | |
| Weitere Hinweise zu den sonstigen Leistungen (SL): | | | | | | |
| Neben der mündlichen Mitarbeit im Unterricht sind weitere empfohlene Leistungsnachweise möglich: B Bericht, D Dokumentation, F Fachgespräch, PL praktischer Leistungsnachweis, PRO Protokoll, R Referat, SÜ schriftliche Übung, T Test, V Vortrag, PP Praktikumspräsentation, LÜ praktische Leistungskontrolle im LK Sport. Diese möglichen Leistungsnachweise stehen in Bezug zu den Angaben in der didaktischen Jahresplanung (DWO). | | | | | | |

Hinweise zur Erfassung der Noten in dem **Fach DuM** elektronischen Leistungsdatenblatt für die Schulhalbjahre 12.1/12.2/13.1:

4. Die SoLei-Noten werden für das Quartal 1 und 2 im Leistungsdatenblatt eingetragen.
⇒ Eine Vorschlagsnote erscheint!
5. Parallel dazu wird die „richtige“ Halbjahresnote durch eine Tabelle (per Notenfinder/per Hand) für alle SuS durch die DuM-Lehrer ermittelt und als „abweichende Note“ im Leistungsdatenblatt eingetragen!

Beispiel Tabelle:

| Klasse: | | 12.1. - Schulhalbjahr 1 | | | |
|----------------|----------------------|---|---|---|---|
| Nr. | Name, Vorname | Praktikumsbesuch (40 %) (in Punkten) | SoLei – Q1 (30 %) (in Punkten) | SoLei-Q2 (30 %) (in Punkten) | Zeugnis- note (in Punkten) |
| 1 | Meier-Kurz, Petra | 14 | 08 | 11 | 11 |
| 2 | ... | | | | |

Vorschlagsnote = 10 P.

6. Zusätzlich sollte die Tabelle als Nachweis im Klassenordner abgeheftet werden!

Leistungskonzept - Abteilung Gesundheit (Vollzeit)

Berufliches Gymnasium Sport / Biologie (Freizeitsportleiter/innen)

Bildungsgangleitung: Herr Besser

Oberstufe 13.1

| | | Schulhalbjahr 1 | | | |
|--------------------------------|--------------------------|---|---|---|--|
| | | Quartal 1 | | Quartal 2 | |
| Fächer | Gewicht (%) | Anzahl | Merkmale | Anzahl | Merkmale |
| Berufsbezogener Bereich | | | | | |
| Sport/ Gesundheitsförderung | KA (50) | 1 | Parallelarbeit, 180 min | 1 | Parallelarbeit, 180 min |
| | Sport-Theorie SL (50) | 1 | Mündliche Mitarbeit (35%) Präsentation (15%) | 1 | Mündliche Mitarbeit (35%) Präsentation (15%) |
| | SL (50) | 1 | LÜ Ausdauer (5km) (Hanse City Lauf) (1/3) zwei weitere praktische LÜ aus dem gewählten Bewegungsfeld: (2/3) Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik (z. B. 2 Disziplinen aus LA – 100m Sprint, Weit- und Hochsprung, Speer, Kugelstoßen) Bewegen im Wasser – Schwimmen Bewegen an Geräten – Turnen Fahren, Gleiten, Rollen – Rollsport, Bootssport, Wintersport Ringens und Kämpfen – Zweikampfsport (Judo, Fechten, Ringen) | 1 | eine weitere praktische LÜ aus dem Bewegungsfeld „Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele“: VB oder BB oder Hockey oder FB oder HB oder UF (100%) oder Tischtennis oder Badminton oder Tennis (100%) |
| Sport-Praxis SL (50%) | | F (50%) SD (50%) PRO (optional bei erkrankten SuS; 50%) R (optional bei erkrankten SuS; 50%) | | F (50%) SD (50%) PRO (optional bei erkrankten SuS; 50%) R (optional bei erkrankten SuS; 50%) | |
| Biologie | KA (50) | 1 | Parallelarbeit, 180 min | 1 | Parallelarbeit, 180 min |
| | SL (50) | 1 | Mündliche Mitarbeit (100%) optional Präsentationen optional Referate optional Fachgespräch | 1 | Mündliche Mitarbeit (100%) optional Präsentationen/Vortrag optional Referate optional Fachgespräch |
| Erziehungswissenschaften | SL (100) | 1 | Mündliche Mitarbeit (90%) | 1 | Mündliche Mitarbeit (85%) |
| | | 1 | SÜ zu Aggressionstheorien (5%) | 1 | Vortrag zur Lernorganisation nach Montessori (5%) |
| | | 1 | Präsentation des Entwurfs einer Frustrations-Aggressions-Kette (5%) | | Präsentation des Entwurf eigener |

| | | | | | Montessorimaterialien (10%) |
|---|--|-----------------|--|-----------------|---|
| Didaktik und Methodik (Siehe unten Hinweise zur Notenerfassung!) | Praktikumsbesuch | | Quartal 1 | | Quartal 2 |
| | Anzahl | Anzahl | Merkmale | Anzahl | Merkmale |
| | 1 (40 %) setzt sich zusammen aus: Entwurf (25 %) Durchführung (50 %) Reflexion (25 %) | 1 (30 %) | Mündliche Mitarbeit (70 %) Präsentationen (30 %) optional: Fachgespräch/Vortrag | 1 (30 %) | Planung (30 %) und Durchführung (70 %) einer sportpraktischen Übung zu dem Thema: „Gesundheit“ |
| Mathematik | KA (50) wählbar | 1 | 3 U-Stunden | 1 | 3 U-Stunden |
| | SL (50) | 1 | Mündliche Mitarbeit, F,V (80%) Alternative Leistungen: B, D, PRO, R, SÜ (20 %) | 1 | Mündliche Mitarbeit, F,V (80%) Alternative Leistungen: B, D, PRO, R, SÜ (20 %) |
| Englisch | KA (50) | 1 | 90 min | 1 | 90 min |
| | SL (50) | 1 | Mündliche Mitarbeit | 1 | Mündliche Mitarbeit |
| Spanisch | KA (50) | 1 | Sprechprüfung | 1 | 90 min |
| | SL (50) | 1 | 80% aktive Mitarbeit im Unterricht 20% Vokabeltests Anzahl:2 | 1 | 80% aktive Mitarbeit im Unterricht 20% Vokabeltests Anzahl:2 |
| Niederländisch | KA (50) | 1 | 90 min oder mündl. Prüfung | 1 | 90 min oder mündl. Prüfung |
| | SL (50) | 1 | 70% aktive Mitarbeit im Unterricht 10% Vokabeltest Anzahl:1 20% Kurzreferat | 1 | 70% aktive Mitarbeit im Unterricht 10% Vokabeltest Anzahl:1 20% Kurzreferat |
| Psychologie | KA | 0 | | 0 | |
| | SL (100) | 1 | Mündliche Mitarbeit (70%) Präsentation: Aspekte psychischer Störungen (30%) | 1 | Mündliche Mitarbeit (70%) Präsentation: Therapieformen (30%) |
| Berufsübergreifender Bereich | | | | | |
| Deutsch | KA (50) | 1 | 90 min | | 90 min |
| | SL (50) | 1 | Mündliche Mitarbeit | | Mündliche Mitarbeit 1 Praktikumspräsent. (25%) |
| Gesellschaftslehre mit Geschichte | KA | 0 | | | |
| | SL (50-100) | 1 | Mündliche Mitarbeit | | Mündliche Mitarbeit |
| Ev. Religionslehre | KA | 1/0 | | 1/0 | |
| | SL | 0 | Mündliche Mitarbeit | | Mündliche Mitarbeit |
| Kath. Religionslehre | KA | 1/0 | | 1/0 | |
| | SL (50-100) | 1 | Mündliche Mitarbeit | | Mündliche Mitarbeit |
| Differenzierungsbereich | | | | | |
| Datenverarbeitung | KA | 0 | | | |
| | SL (100) | 1 | Mündliche Mitarbeit (50 %); PL / F / V (50 %) | 1 | Mündliche Mitarbeit (50 %); PL / F / V (50 %) |
| Weitere Hinweise zu den schriftlichen Leistungen (KA): | | | | | |
| Die Bildungsgangkonferenz hat beschlossen, Die Anzahl der Klassenarbeiten ist auf 2 in Ausnahmefällen 3 je Woche begrenzt. Die Durchführung von Parallelarbeiten wird empfohlen. | | | | | |
| Weitere Hinweise zu den sonstigen Leistungen (SL): | | | | | |
| Neben der mündlichen Mitarbeit im Unterricht sind weitere empfohlene Leistungsnachweise möglich: B Bericht, D Dokumentation, F Fachgespräch, PL praktischer Leistungsnachweis, PRO Protokoll, R Referat, SÜ schriftliche Übung, T Test, V Vortrag, PP Praktikumspräsentation, LÜ praktische Leistungskontrolle im LK Sport. Diese möglichen Leistungsnachweise stehen in Bezug zu den Angaben in der didaktischen Jahresplanung (DWO). | | | | | |

Hinweise zur Erfassung der Noten in dem **Fach DuM** elektronischen Leistungsdatenblatt für die Schulhalbjahre 12.1/12.2/13.1:

- 7. Die SoLei-Noten werden für das Quartal 1 und 2 im Leistungsdatenblatt eingetragen.
⇒ Eine Vorschlagsnote erscheint!

- 8. Parallel dazu wird die „richtige“ Halbjahresnote durch eine Tabelle (per Notenfinder/per Hand) für alle SuS durch die DuM-Lehrer ermittelt und als „abweichende Note“ im Leistungsdatenblatt eingetragen!

Beispiel Tabelle:

| Klasse: | | 12.1. - Schulhalbjahr 1 | | | |
|----------------|----------------------|---|---|---|---|
| Nr. | Name, Vorname | Praktikumsbesuch (40 %) (in Punkten) | SoLei – Q1 (30 %) (in Punkten) | SoLei-Q2 (30 %) (in Punkten) | Zeugnis- note (in Punkten) |
| 1 | Meier-Kurz, Petra | 14 | 08 | 11 | 11 |
| 2 | ... | | | | |

Vorschlagsnote = 10 P.

- 9. Zusätzlich sollte die Tabelle als Nachweis im Klassenordner abgeheftet werden!

Leistungskonzept - Abteilung Gesundheit (Vollzeit)

Berufliches Gymnasium Sport / Biologie (Freizeitsportleiter/innen)

Bildungsgangleitung: Herr Besser

Oberstufe 13.2

| | | Schulhalbjahr 2 | | | |
|--------------------------------|--------------------------|-----------------|---|-----------|----------|
| | | Quartal 3 | | Quartal 4 | |
| Fächer | Gewicht (%) | Anzahl | Merkmale | Anzahl | Merkmale |
| Berufsbezogener Bereich | | | | | |
| Sport/ Gesundheitsförderung | KA (50) | 1 | Parallelarbeit, 240 min | | |
| | Sport-Theorie SL (50) | 1 | Mündliche Mitarbeit (35%) Präsentation (15%) | | |
| | SL (50) | 1 | eine weitere praktische LÜ aus dem Bewegungsfeld „Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele“: VB oder BB oder Hockey oder FB oder HB oder UF (100%) oder Tischtennis oder Badminton oder Tennis (100%) | | |
| | Sport-Praxis SL (50%) | | F (50%) SD (50%) PRO (optional bei erkrankten SuS: 50%) R (optional bei erkrankten SuS; 50%) | | |
| Biologie | KA (50) | 1 | Parallelarbeit, 180 min | | |
| | SL (50) | 1 1 | Mündliche Mitarbeit (95%) Erarbeitung und Präsentation von Ergebnissen im Workshop Humanfossilien (Neanderthalmuseum) (05%) optional schriftliche Zusammenfassungen der Abiturthemen optional Vorträge Humanevolution optional Fachgespräch | | |
| Erziehungswissenschaften | | | | | |
| | SL (100) | 1 1 | Mündliche Mitarbeit (90%) Referat zu Pisaergebnissen (5%) Vortrag zu Funktionen von Schule (5%) | | |
| Didaktik und Methodik | KA | 0 | | | |
| | SL (100) | 1 | Mündliche Mitarbeit (70 %) Präsentationen (30 %) optional: Fachgespräch/ Vortrag/ Planung eines Projektes/ Vorbereitung auf die DuM- Abprüfung | | |
| Mathematik | KA (50) wählbar | 1 | 3 Z-Stunden | | |

| | | | | | |
|---|-------------|-----|--|-----|---|
| | SL (50) | 1 | Mündliche Mitarbeit, F,V (80%) Alternative Leistungen: B, D, PRO, R, SÜ (20 %) | | |
| Englisch | KA (50) | 1 | 90 min | 1 | 90 min |
| | SL (50) | 1 | Mündliche Mitarbeit | 1 | Mündliche Mitarbeit |
| Spanisch | KA (50) | 1 | 90 min | 1 | |
| | SL (50) | 1 | 80% aktive Mitarbeit im Unterricht 20% Vokabeltests Anzahl:2 | 1 | |
| Niederländisch | KA (50) | 1 | 90 min | 1 | |
| | SL (50) | 1 | 70% aktive Mitarbeit im Unterricht 10% Vokabeltest Anzahl:1 20% Kurzreferat | 1 | |
| Psychologie | KA | 0 | | 0 | |
| | SL (100) | 1 | Mündliche Mitarbeit (70%) Präsentation: Entspannungstechniken (30%) | 0 | |
| Berufsübergreifender Bereich | | | | | |
| Deutsch | KA (50) | 1 | 90 min | | 90 min |
| | SL (50) | 1 | Mündliche Mitarbeit | | Mündliche Mitarbeit 1 Praktikumspräsent. (25%) |
| Gesellschaftslehre mit Geschichte | KA | 0 | | | |
| | SL (50-100) | 1 | Mündliche Mitarbeit | | Mündliche Mitarbeit |
| Ev. Religionslehre | KA | 1/0 | | 1/0 | |
| | SL | 0 | Mündliche Mitarbeit | | Mündliche Mitarbeit |
| Kath. Religionslehre | KA | 1/0 | | 1/0 | |
| | SL (50-100) | 1 | Mündliche Mitarbeit | | Mündliche Mitarbeit |
| Differenzierungsbereich | | | | | |
| Datenverarbeitung | KA | 0 | | | |
| | SL (100) | 1 | Mündliche Mitarbeit (50 %); PL / F / V (50 %) | | |
| Weitere Hinweise zu den schriftlichen Leistungen (KA): | | | | | |
| Die Bildungsgangkonferenz hat beschlossen, Die Anzahl der Klassenarbeiten ist auf 2 in Ausnahmefällen 3 je Woche begrenzt. Die Durchführung von Parallelarbeiten wird empfohlen. | | | | | |
| Weitere Hinweise zu den sonstigen Leistungen (SL): | | | | | |
| Neben der mündlichen Mitarbeit im Unterricht sind weitere empfohlene Leistungsnachweise möglich: B Bericht, D Dokumentation, F Fachgespräch, PL praktischer Leistungsnachweis, PRO Protokoll, R Referat, SÜ schriftliche Übung, T Test, V Vortrag, PP Praktikumspräsentation, LÜ praktische Leistungskontrolle im LK Sport. Diese möglichen Leistungsnachweise stehen in Bezug zu den Angaben in der didaktischen Jahresplanung (DWO). | | | | | |